

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №5 города Ишимбай муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан  
(МБОУ ООШ №5 г. Ишимбая)

Согласовано  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4 от 24 марта 2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ ООШ №5  
г. Ишимбая  
МР Ишимбайский район РБ  
*М.И. Шарипова* Л.З. Шарипова  
Приказ № 19 от «18» 03 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
основная общеобразовательная школа № 5  
г.Ишимбая муниципального района  
Ишимбайский район Республики Башкортостан  
за 2022 год**

МКУ Управление образования МР Ишимбайский район РБ
Входящий № <u>10</u>
« <u>29</u> » <u>03</u> 20 <u>23</u> г.

## **СОДЕРЖАНИЕ.**

### **РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:	6
2.1.	Структура образовательного учреждения и система управления	6
2.2.	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
2.3.	Организация учебного процесса	10
2.4.	Востребованность выпускников	15
2.5.	Качество кадрового обеспечения	15
2.6.	Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно-информационного обеспечения	16
2.7.	Материально-техническая база	17
2.8.	Внутренняя система оценки качества образования	19
2.9.	Анализ показателей деятельности школы	20
2.10.	Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их устранению	21

	<b>РАЗДЕЛ II. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ</b>	<b>23</b>
--	---------------------------------------------	-----------

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

Самообследование МБОУ ООШ № 5 г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводилось в форме анализа.

Задача самообследования -провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ ООШ №5 г. Ишимбая и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную—выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую —выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую —оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась оценка: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **Наименование образовательного учреждения.**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 5 г.Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан, 453201, Республика Башкортостан, город Ишимбай, улица Жуковского, 14, тел. 8 (3494) 7-90-22.

Год ввода в эксплуатацию - 1957 год.

e-mail: mbouoosh5@mail.ru

сайт: <http://ishimbaysosh5.ucoz.ru/>

### **Банковские реквизиты:**

МБОУ ООШ № 5 г. Ишимбая РБ

Банк: ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА БАШКОРТОСТАН БАНКА РОССИИ/УФК по Республике Башкортостан г. Уфа

ИНН: 0261009417 КПП: 026101001

БИК 018073401

Расчетный счет: 4010281004537000067

Ф.И.О. директора: Шарипова Ляля Зиннатулловна.

Лицензия на образовательную деятельность серия 02Л01 № 0000665 от 19 апреля 2013 года.

Имущество муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан закреплено на праве оперативного управления за МБОУ ООШ №5 г. Ишимбая РБ. Имеется свидетельство о внесении в реестр муниципального имущества администрации МР Ишимбайский район Республики Башкортостан ( от 19 января 2007 года реестровый номер Ю 5900027).

Свидетельства о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком выдано 18.11.2011 г., серия 04 АГ 368069.

Между Учредителем и МБОУ ООШ № 5 г. Ишимбая РБ заключено Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание (выполнение) муниципальных услуг (работ), Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на возмещение нормативных затрат на оказание услуг физическим и (или) юридическим лицам от 11 января 2019 года.

Согласно лицензии Серия 02Л01 №0000665, регистрационный №2038 от 19.04.2013 г., выданной Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, приложения №1 к лицензии от 19.04.2013 г., регистрационный №2038 МБОУ ООШ № 5 г. Ишимбая РБ дано право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования – нормативный срок освоения 4 года;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования – нормативный срок освоения 5 лет.

Срок действия лицензии – бессрочно.

Согласно свидетельству о государственной аккредитации ОП №021349 регистрационный №1385 от 13.02.2015 г., приложению №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 13.02.2015 г., регистрационный №1385, серия 02А02 №0000086, МБОУ ООШ № 5 г. Ишимбая РБ реализует следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования.

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации – до 13.02.2027 г.

В школе разработан и введен в действие годовой календарный учебный график, включающий в себя дату начала и окончания учебного года, сроки проведения осенних, зимних, весенних и летних каникул, сроки экзаменов. Годовой календарный учебный график рассмотрен на заседании педагогического совета школы, введен в действие приказом директора школы.

Управление МБОУ ООШ № 5 г. Ишимбая РБ осуществляется в соответствии с уставными требованиями.

Высшим должностным лицом общеобразовательного учреждения является директор. Он осуществляет текущее руководство школой в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Башкортостан в области образования, Уставом школы, должностными обязанностями.

В целях осуществления самоуправления, развития инициативы коллектива, для расширения коллегиальных, демократических форм управления в МБОУ ООШ № 5 г. Ишимбая РБ созданы и действуют педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет обучающихся, совет родителей. В школе создан методический совет, который координирует работу 4 методических объединений.

Штатное расписание руководящих работников, административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и педагогического персонала по МБОУ ООШ № 5 г. Ишимбая РБ на 01.01.2022 г. имеется, утверждено и введено в действие приказом директора школы.

В МБОУ ООШ № 5 г. Ишимбая РБ разработаны локальные акты:

- должностные инструкции всех сотрудников (перечень имеющихся должностных инструкций соответствует количеству должностных единиц в штатном расписании общеобразовательного учреждения);
- положения, определяющие правовой статус МБОУ ООШ № 5 г. Ишимбая РБ, формирование его структуры и органов управления;
- положения, конкретизирующие права и обязанности участников образовательного процесса;
- положения, регулирующие организацию и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- положения, направленные на обеспечение здоровых и безопасных условий труда

и учебы;

- положения, обеспечивающие делопроизводство общеобразовательного учреждения в соответствии с установленными требованиями.

Все локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ ООШ № 5 г. Ишимбая, рассмотрены на заседаниях коллегиальных органов и введены в действие приказом директора. Документы прошнурованы, пронумерованы, скреплены печатью руководителя.

Коллективом школы разработана и реализуется Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа №5 г. Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан на 2022-2025 гг. Педагогический совет отмечает, что администрация школы, педагогический коллектив проделали определенную работу по реализации Программы развития школы на период 2019-2022 г.г., направленную на развитие образовательного учреждения, позволяющего удовлетворить образовательные потребности детей.

План учебно-воспитательной работы школы на 2022 – 2023 учебный год рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол №1 от 30.08.2022 г.), введен в действие приказом директора № 81 от 01.09.2022 г., содержит все разделы, регламентирующие работу школы. Сделан подробный анализ работы школы за предыдущий учебный год. Исходя из аналитических выводов, определены задачи, направления деятельности и план мероприятий на год.

Организация образовательного процесса строится на основе учебного плана. Учебный план разработан на основе примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Республики Башкортостан №1897 от 17.12.2010 г.

Учебный план рассмотрен на заседании педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2022 г.), утвержден и введен в действие приказом директора № 81 от 01.09.2022 г.

Комплектование контингента обучающихся, порядок приёма на обучение, порядок и основания отчисления обучающихся, порядок регламентации отношений между участниками образовательного процесса соответствуют законодательству Российской Федерации и нормативно-правовым актам Республики Башкортостан в области образования, Уставу МБОУ ООШ № 5 г. Ишимбая РБ.

Школьная документация ведется в соответствии с требованиями. Все обучающиеся внесены в алфавитную книгу. Книга пронумерована, прошнурована, скреплена печатью и подписью директора школы. Количество детей по алфавитной книге соответствует фактическому количеству обучающихся. На всех обучающихся заведены личные дела. Номера личных дел соответствуют номерам в алфавитной книге. Личные дела оформлены в соответствии с указаниями по ведению документа.

Книга выдачи аттестатов об основном общем образовании ведется в соответствии с требованиями. Количество выданных аттестатов соответствует количеству выпускников согласно решениям педагогического совета и приказам по школе. Оценки в аттестатах соответствуют итоговым оценкам, выставленным в сводной ведомости учета успеваемости классных журналов и в книгах выдачи аттестатов.

Книга протоколов заседаний педагогического совета пронумерована, прошнурована, скреплена печатью и подписью директора школы. Содержание педагогических советов направлено на развитие творческого потенциала педагогического коллектива, совершенствование учебно-воспитательного процесса. В тематике педагогических советов прослеживается преемственность, системность, актуальность рассматриваемых вопросов («Использование ИКТ на уроках», «Современный урок как основа эффективного и качественного образования», и другие). Вопросы, выносимые на педсовет, и принятые решения периодически анализируются, производится контроль их выполнения.

Книги приказов по основной деятельности, по личному составу работников школы, по личному составу обучающихся ведутся в соответствии с требованиями делопроизводства.

Информационный стенд для участников образовательного процесса в школы имеется, содержит полный перечень необходимых материалов.

На официальном сайте МБОУ ООШ № 5 г. Ишимбая РБ в целях обеспечения открытости и доступности информации размещены все необходимые сведения об общеобразовательном учреждении.

## 2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

### 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

#### Администрация школы

№ п/п	Ф. И. О.	Размер ставки	Пед. стаж	Стаж работы в должности	Образование	Квалификационная категория	Прохождения курсов	Заслуги (заслуж., медали, отлич., ученая степень)
1	Шарипова Л.З.	1ст.	23	1	Высшее, учитель башкирского языка	Соответствует занимаемой должности	2021	
2	Гумерова А.М.	0,5 ст.	18	7	Высшее, УГАТУ, ВЭГУ, учитель математики	Соответствует занимаемой должности	2021	Почетная грамота РФ, Почетная грамота администрации МР Ишимбайский район РБ
3	Фаррахова Р.Р.	0,5 ст.	18	2	Высшее, БГУ, учитель ИЗО	Соответствует занимаемой должности	2022	

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ ООШ № 5 Шарипова Ляля Зиннатулловна в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, родительские комитеты классов. Заместитель директора

осуществляет оперативное управление образовательным процессом: выполняет информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

-совет родителей

-совет обучающихся

- собрание трудового коллектива.

Формы самоуправления:

-Педагогический совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основные формы координации деятельности:

-план работы школы на год;

-план внутришкольного контроля;

-план реализации воспитательной концепции школы.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

## **2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся.**

Школа реализует следующие образовательные программы:

- начальное общее (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- дополнительное образование (внеурочная деятельность, кружковая деятельность)

Учащиеся 1 - 4 классов обучаются по обновленным ФГОС НОО;

Учащиеся 5 класса обучаются по обновленным ФГОС ООО;

Учащиеся 6-9 классов обучаются по ФГОС ООО.

### **Образовательные технологии.**

Учителя используют в своей деятельности:

- информационные технологии – 100 %;
- технологии проектной деятельности с использованием ИКТ – 100%;
- технологии развивающего обучения – 90%;
- технологии организации исследовательской деятельности – 63%;
- технологии расширения образовательного пространства – 82%;
- технологии модернизации урока – 82%;
- индивидуальный подбор технологий – 100%.

Использование инновационных технологий большим количеством педагогов и практически во всех предметных областях способствует формированию ключевых компетентностей учащихся, повышает степень готовности к дальнейшему образованию на всех ступенях, в том числе и после окончания школы.

Главным результатом эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникативных, является подготовка выпускников школы к успешной социальной адаптации в жизни: развитие способности созидания собственной жизни и жизни общества, адекватного самоопределения в профессиональном выборе, самореализации в профессиональной деятельности, общекультурном и интеллектуальном самосовершенствовании на духовно-нравственных национально-патриотических основах.

Для эффективной организации процесса обучения согласно действующему законодательству Российской Федерации и федеральному перечню учебников, утвержденному на 2022-2023 учебный год, в начальной школе были выбраны следующие УМК:

- «Школа России» 1-4 классы.

Эффекты от реализации перехода на ФГОС.

Анализ деятельности позволяет выделить пять типовых эффектов:

- повышение мотивации педагогов и руководителей к повышению своей квалификации;
- влияние внеурочной (внеучебной) деятельности на образовательный процесс начальной школы;
- усиление роли региональной, муниципальной и школьной систем оценки качества образования;
- оснащение образовательных учреждений современным оборудованием, необходимым для выполнения требований нового стандарта к условиям образовательной деятельности;
- усиление самостоятельности школ в содержании и организации образовательного процесса за счет разработки рабочих основных образовательных программ ступени самим образовательным учреждением.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов).

В 1 - 5 классах на проведение внеурочной деятельности отведено по 7 часов. Вводятся дополнительные часы внеурочной деятельности, которые входят в работу классного руководителя, такие как «Разговоры о важном», «Безопасная дорога», «Мой город» в начальных классах. В 5 классе сформирован инновационный класс с психолого-педагогической направленностью, которая реализуется через внеурочную и кружковую деятельность «Занимательная психология», «Школа общения», «Познай себя»

В 6 - 9 классах на проведение внеурочной деятельности отводится 5 часов.

Третий час физической культуры реализуется через внеурочную деятельность как «Игровое ГТО».

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив и включают индивидуализацию учебного процесса

### Итоги 1 триместра 2022-2023 учебного года

Количество обучающихся	134
Успевают	134
Не успевают	0
Отличников	8
Учатся без троек	41
Качество обучения	42,2%
Абсолютное качество	7,8%



Процент посещаемости	96,9%
Процент успеваемости	100%
С одной тройкой	9
С двумя тройками	3

Успешно закончили I триместр 2022-2023 учебного года 134 обучающихся.

### Результативность участия в олимпиадах и конкурсах.

Показателем работы с одаренными детьми является результативность их выступлений на различных олимпиадах, конкурсах.

2022 год				
Название	ФИО обучающегося	Класс	Статус (участник, победитель, призер)	Учитель
Муниципальный конкурс «Для вас, учителя»	Фаткуллина Шакира	1 класс	3 место	Салихова Г.Р.
Республиканский конкурс детских рисунков «Я и моя профессия»	Фаррахова Зарина	1 класс	1 место	Салихова Г.Р.
	Казак Екатерина	4 класс	1 место	Фадеева Л.А.
КРИТ	Бобровников Михаил	4 класс	участник	Фадеева Л.А.
	Казак Екатерина	4 класс	участник	Фадеева Л.А.
	Липатов Арсений	2 класс	участник	Федорова О.В.
Конкурс по математике «Страна геометрия»	Мустафина Карина	5 класс	1 место	Гумерова А.М. Фаррахова Р.Р.
	Юлдашева Эмилия	6 класс	2 место	Фаррахова Р.Р. Гумерова А.М.
Волейбол (спартакиада школьников)	Мальчики		6 место	Бурганова О.В.
	девочки		6 место	Бурганова О.В.
Муниципальные соревнования по туризму	Скорнякова Дарья	8 класс	2 место	Бурганова О.В.
Муниципальный этап республиканской олимпиады на кубок Гагарина	Мухаметов Александр (полиолимпиада)	1 класс	призер	Федорова О.В.
	Хафизов Артем (биология)	8 класс	призер	Гордеева К.А.
	Голенков Константин	5 класс	участник	Гумерова А.М.

	(математика)			
	Асылгужина Элина (обществознание)	8 класс	4 место	Волкова Т.В.
	Абдуллин Данис (физкультура)	1 класс	Участник	Бурганова О.В.
	Абулгатин Ислам (физкультура)	1 класс	Участник	Бурганова О.В.
	Асылгужина Азалия (физкультура)	1 класс	участник	Бурганова О.В.

В школе проводятся мероприятия, расширяется их диапазон (олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования, предметные недели, тематические субботы), направленные на раскрытие творческих способностей обучающихся, поддержку обучающихся, имеющих повышенную мотивацию к учебно-познавательной, исследовательской деятельности.

Проводится республиканская олимпиада «Кубок Гагарина», всероссийские олимпиады и конкурсы, участие в мероприятиях Экспертного совета (обучение, квесты), онлайн – уроки.

Администрация, педагогический коллектив школы стараются создать одаренным детям максимально-благоприятные условия для индивидуальной образовательной активности в процессе становления их способностей к самоопределению, самоорганизации, осмыслению своих образовательных перспектив.

### 2.3. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Между началом дополнительных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 50 минут.

С 01.09.2022 г. школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели.

Основная образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного, среднего общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Образовательная программа школы ориентирована на дифференциацию обучения, профильное обучение, на развитие обучающихся.

Предпрофильная подготовка (9 класс) обучающихся – это комплексная психолого-педагогическая подготовка подростков к осознанному и ответственному выбору профилирующего направления учебной деятельности в старшей школе. Целью предпрофильной подготовки является создание условий, обеспечивающих самоопределение выпускников основной школы. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование готовности выпускников основной школы ответственно осуществлять выбор профиля, соответствующего их способностям и интересам;
- формирование достаточного уровня учебной мотивации к обучению по избранному профилю;
- обеспечение преемственности между основной и старшей школой;

- расширение возможностей социализации учащихся.

**Учебный план МБОУ ООШ № 5 г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ разработан на основе:**

- Закона ФЗ-273 « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Закона Республики Башкортостан от 01.07.2015 № 696-3 « Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» с изменениями и дополнениями от 26.11.2010 года № 1241; 22.12.2011 № 2357; 18.12.2012 № 1060; 29.12.2014 № 1643; 31.12.2015 № 1576;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного (среднего) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 № «Об утверждении ФГОС ООО»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1644 « О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 № «Об утверждении ФГОС ООО»»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, (Региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы основного общего и среднего образования (протокол коллегии Министерства образования Республики Башкортостан от 04.08.2017 № 4);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010 № 889 « О внесении изменений в ФБУП и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и методических рекомендаций о введении 3-го часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановления от 29.12.2010 № 189 СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Санитарно-эпидемиологических требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Сан ПиН 2.4.2.3286-15) от 10.07.2015 №26;
- Письмо Минобрнауки РФ от 14 декабря 2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»

- Письмо Минобрнауки РФ от 25.05. 2015 г. №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Устава МБОУ ООШ №5 г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ;
- Программы развития МБОУ ООШ №5 г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ;
- образовательной программы НОО, ООО, МБОУ ООШ №5 г.Ишимбая МР Ишимбайский район РБ;
- Годового календарного учебного графика.

Реализация учебного плана основного общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

#### **Вывод:**

Образовательная программа ОУ определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального, основного и старшего общего образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Для учеников, которые имели низкие показатели, организовали дополнительные занятия.

### **Итоги ВПР в 2022 году в 4 -8 классах:**

#### **Окружающий мир**

Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Подтвердили	Повысили	Понизили
Мухамедьярова Г.А.	3	5	3	0	100	73	11/100%	0	0

### Математика

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Подтвердили	Повысили	Понизили
4	Мухамедьярова Г.А.	2	7	2	0	100	82	11/100%	0	0
5	Гумерова А.М.	4	4	6	0	100	57	13/93%	0	1/7,1%
6	Гумерова А.М.	4	5	4	0	100	69	13/100%	0	0
7	Гумерова А.М.	3	4	6	0	100	54	13/100%	0	0
8	Гумерова А.М.	0	2	5	0	100	29	7/100%	0	0

### Русский язык

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Подтвердили	Повысили	Понизили
4	Мухамедьярова Г.А.	2	4	5	0	100	54,5	11/100%	0	0
5	Алексина Г.А.	3	4	7	0	100	50	14/100%	0	0
6	Алексина Г.А.	3	6	4	0	100	58	13/100%	0	0
7	Алексина Г.А.	2	4	7	0	100	46	13/100%	0	0
8	Алексина Г.А.	0	2	5	0	100	50	7/100%	0	0

### История

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Подтвердили	Повысили	Понизили
5	Волкова Т.В.	5	2	4	0	100	64	10/91%	0	1/9%
7	Волкова Т.В.	3	3	7	0	100	46	13/100%	0	0

### Биология

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Подтвердили	Повысили	Понизили
5	Гумерова А.М.	3	5	4	0	100	67	11/92%	0	1/8,3%
6	Гумерова А.М.	3	5	04	0	100	67	12/100%	0	0

### География

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Подтвердили	Повысили	Понизили
7	Мухамадеев Р.М.	3	5	2	0	100	67	12/100%	0	0

### Обществознание

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Подтвердили	Повысили	Понизили
8	Волкова Т.В.	1	2	3	0	100	50	6/100%	0	0

### Физика

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Подтвердили	Повысили	Понизили
7	Гумерова А.М.	3	4	5	0	100	58	12/100%	0	0

### Английский язык

Класс	Учитель	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества	Подтвердили	Повысили	Понизили
7	Францева А.С.	3	4	6	0	100	54	13/100%	0	0

Проблема повышения качества образования для школы является одной из важнейших. Это определяется необходимостью успешного освоения всеми учащимися образовательной программы, формированию навыков исследовательской деятельности учащихся, подготовки их к дальнейшему обучению и осознанному профессиональному выбору. Данная проблема приобретает особую актуальность в условиях развития компетентностного подхода и оценки качества образования в школе на основе единого государственного экзамена.

Важной для школы является проблема введения и эффективного использования современных образовательных технологий. Проблема заключается в необходимости сочетания новых технологий и лучших отечественных традиций образования. Приоритетным является доступность образования, которая понимается педагогами школы в контексте новых образовательных технологий. Доступность образования заключается в создании особых психолого-педагогических условий в школе, позволяющих каждому ученику освоить образовательную программу и быть успешным. Особенно важным является использование потенциала родителей и местного сообщества в качестве ресурса развития школы. С этой целью необходимо стремиться к созданию условий для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, стремиться к созданию воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе, а так же создать условия для установления прочных интеграционных связей между системой основного и дополнительного образования, разработать новые образовательные и учебные программы на интегративной основе с учетом федеральных государственных образовательных стандартов.

#### 2.4. Востребованность выпускников.

Год	Кол-во выпускников	10 класс	СПО	Работа	Не работают, не учатся
2019-2020	12	0	12	0	0
2020-2021	0	0	0	0	0
2021-2022	18	0	18	0	0

#### 2.5. Качество кадрового обеспечения.

Школа полностью укомплектована кадрами. На конец 2022 года в школе педагогических работников 11 чел., из них работающих 10 учителей, один из которых является внешним совместителем. Средняя нагрузка педагога составляет 26 часов. На одного учителя приходится около 110 учащихся.

Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек (8%)

Первую квалификационную категорию имеют – 6 человек (60%).

Доля педагогических работников школы, прошедших в течение 3 лет курсовую подготовку, составляет 100%.

Доля педагогических работников, имеющих базовое образование по преподаваемому

предмету, составляет 100 %.

Доля педагогических работников, имеющих высшее образование по преподаваемому предмету, составляет 80 %.

В школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Основные направления повышения квалификации педагогических работников школы:

1. Совершенствование теоретических знаний в области педагогики и психологии.
2. Совершенствование технологической подготовки учителей, в том числе в области информационно-коммуникационных технологий.
3. Совершенствование методической подготовки учителей в условиях модернизации системы образования, переходы на новые образовательные стандарты
4. Совершенствование учителей в области оказания первой медицинской помощи.
5. Совершенствование учителей в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС.
6. Совершенствование учителей в работе по безопасности детей в сети Интернет.
7. Совершенствование учителей в области дистанционного образования и защиты персональных данных.

Приобретенные знания в области ИКТ педагоги используют при разработке программ и проведении уроков.

Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике.

Награждены званием «Почетный работник профессионального образования РФ» - 1 человек, Почетной грамотой РФ – 1 человек, Почетными грамотами отдела образования – 3 человека, Почетной грамотой администрации Ишимбайского района – 1 человек.

Необходимым условием функционирования школы в новых условиях является подготовка администрации в области менеджмента. На начало 2022-2023 года такую подготовку имеет заместитель директора по УВР Гумерова А.М.

### **Выводы:**

Школа укомплектована педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

В школе 13 учебных кабинетов, 10 кабинетов оснащены материально-техническим оборудованием, все учителя имеют ноутбуки, которые используют в образовательном процессе и подготовки к урокам.

## **2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

На конец 2022 года обеспеченность учебниками составляет:

федеральный комплект – 99 %

республиканский комплект – 99 %

региональный комплект – 99%.

В 2023 году библиотечные фонды необходимо укомплектовать новыми учебниками, соответствующими обновленным ФГОС.

Средняя обеспеченность обучающихся – 18 учебников, что выявляет имеющиеся в фонде небольшое количество старых учебников, подлежащие списанию. Это же подтверждают инвентарные книги и акты о списании. Бухгалтерская сверка поступлений проводится регулярно.

Средняя книгообеспеченность составляет 25 книг на одного читателя. По своему составу основной фонд, а именно фонд художественной и справочной литературы удовлетворяет



потребностям учебного заведения.

Современность основного фонда - 67 %.

На основании проведенного в 2022 г. мониторинга обеспеченности фонда литературой по внеклассному чтению желательно рассмотреть вопрос о дополнительном комплектовании фонда художественной литературой.

В библиотеке МБОУ ООШ № 5 обслуживаются 134 обучающихся, пользующихся основным и учебным фондом, из 134 читателей, что составляет 100 % от числа учащихся. По данным из дневника работы библиотеки - средняя посещаемость - 11,1 раз в год по плану работы – 11,2; средняя книговыдача - 27 экземпляров в год.

Наряду с комплектованием фонда художественной литературой необходимо усилить работу по привлечению детей к чтению. Проводятся мероприятия в рамках Месячника школьных библиотек, Недели детской и юношеской книги. Библиотечные занятия по формированию информационной культуры школьников проводятся. Организована совместная работа с детской библиотекой.

### **Выводы:**

условия организации деятельности библиотеки МБОУ ООШ № 5г.Ишимбая состав библиотечного фонда, материально-техническое и кадровое обеспечение библиотеки в целом соответствуют требованиям образовательного стандарта и библиотечных технологий.

## **2.7. Материально-техническая база.**

Размещение образовательного учреждения: МБОУ ООШ № 5г.Ишимбая располагается в центре п. Перегонный вдали от промышленных предприятий; наличие на территории школы строений – имеется гараж, автостоянки нет. Вид права: оперативное управление.

Площадь земельного участка: ул. Жуковского,14 - 31978 м<sup>2</sup>. Вид права: постоянное (бессрочное) пользование. Ограждение металлическое по периметру, озеленение имеется, наружное освещение имеется

Наличие зон: учебно-опытная (площадь) - имеется, площадь – 218 м<sup>2</sup> физкультурно-спортивная – имеется, площадь – 5360 м<sup>2</sup>; отдыха имеется, хозяйственная – нет

Наличие контейнерной площадки – 1, кол-во контейнеров – 3

Проектная вместимость 250 человек (по тех. паспорту)

Фактически обучающихся (на начало 2022-2023 уч.года): 129 человек

Количество классов-комплектов- 9

Количество классных комнат по проекту - 13, фактически - 13

Этажность здания – основное здание – 3

Капитальный ремонт (общий, систем канализации, водоснабжения, электроснабжения, отопления, пищеблока и т.д.) 2022 год

Наличие гардероба – имеется на 1 этаже.

Площадь классов - на 1 обучающегося – 3,8 м<sup>2</sup>

Кабинет физики:

площадь – 66,2 м<sup>2</sup>, лаборантская (площадь) - 18,3 м<sup>2</sup>,

водоснабжение (холодное)- имеется, канализация - имеется

Кабинет химии:

площадь - 65,8 м<sup>2</sup>, лаборантская (площадь) - 17,7 м<sup>2</sup>,

водоснабжение (холодное) - имеется, канализация - имеется, наличие вытяжного шкафа – имеется (1шт.)

Кабинет информатики:

1) площадь – 65,5м<sup>2</sup>, количество компьютеров - 10 комплектов, площадь на 1 рабочее место- 5,5 м<sup>2</sup>, вентиляция - естественная, отделка помещения: стены – покраска акриловой краской, пол - линолеум, освещение - лампы дневного света, типы ламп - люминесцентные, крючки для хранения портфелей имеются, регулируемые устройства на

окнах – есть, рабочие столы, предназначенные для работы с ПЭВМ - 10, конструкция рабочего стула: подъемно-поворотный, полумягкий, наличие паспорта кабинета имеется  
Количество спортивных залов - 1, площадь – 264,4 м<sup>2</sup> и 51 м<sup>2</sup>, раздевалки (площадь)- 2шт. – 11,3 м<sup>2</sup> и 11,6 м<sup>2</sup>, вентиляция - имеется, отделка – покраска акриловой краской, освещение - люминесцентное, наличие защитных ограждений на батареях имеется.

Наличие актового зала – нет.

Библиотека (площадь) – 49,5 м<sup>2</sup>, информационный пункт – имеется.

Вентиляция – имеется, водоснабжение - имеется, канализация - имеется, наличие аптечки - имеется, укомплектованность - согласно перечню, наличие спец. одежды - имеется.

Кабинеты административного персонала и службы сопровождения:

Кабинеты административного персонала - 1

Прочие помещения:

Учительская комната - 1

Препараторская по химии – 1

Компьютерных классов – 1

Источники Wi-Fi – есть.

Всего 22 компьютера: из них 12 компьютеров, 20 ноутбуков

Интерактивная доска – 3 шт.

Телевизоры – 2 шт.

Мультимедийные проекторы – 9 шт.

Устройства для ввода и вывода информации:

МФУ – 6 шт.

Музыкальные центры – 1 шт.

Принтер – 4 шт.

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая внешние камеры видеонаблюдения по периметру и в здании школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности.

### **Выводы:**

- Материально-техническая база ОУ соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам;
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус;
- В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

## 2.8. Внутренняя система оценки качества образования.

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целью школьной системы оценки качества образования является:

- создание эффективной системы получения и распространения достоверной информации о состоянии качества образования в школе и ее предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности;
- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

Основными задачами школьной системы оценки качества образования являются:

- разработка и внедрение эффективной системы контроля оценки и анализа образовательных достижений обучающихся;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка организации образовательного процесса;
- оценка условий организации учебного процесса;
- оценка эффективности используемых образовательных программ, методик и технологий.
- изучение и самооценка состояния развития образования в ОУ с прогностической целью определения возможного рейтинга школы по результатам государственной аккредитации;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к лицензированию и аккредитации школы,
- аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся.
- определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания.
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.
- стимулирование инновационных процессов к поддержанию и постоянному повышению качества и конкурентоспособности.

В основу внутришкольной системы оценки качества образования положены принципы:

- соблюдения преемственности и традиций российской системы образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей с учетом потребностей разных потребителей образовательных услуг, минимизации их количества;
- учета индивидуальных способностей и развития отдельных учащихся при оценке результатов их обучения, воспитания;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- повышение потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. В школе сложилась система внутренней оценки качества образования, которая включает:

- входные контрольные работы;
- контрольные работы за триместр;
- комплексные работы для учащихся, обучающихся ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- индивидуальные занятия с детьми, имеющими различный уровень успешности (одаренные дети; учащиеся, имеющие учебные затруднения);
- промежуточная аттестация учащихся 2-8 классов.
- всероссийские проверочные работы.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе – 92 %, количество учащихся, удовлетворенных образовательным процессом –96 %.

## **2.9. Анализ показателей деятельности школы.**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Учебно – воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно – воспитательного процесса являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех ступеней;
- в результатах итоговой аттестации;
- в результатах предметных олимпиад всех уровней;
- в профессиональном определении выпускников основной школы.

Уставом школы и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав Совета обучающихся.

Школа создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся функционирует столовый зал на 50 посадочных мест, где созданы благоприятные условия для приема горячей, вкусной и полезной пищи. Расписание занятий в школе предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в школе комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги

школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию. Для этого в школе организована кружковая деятельность, где проводятся кружки как педагогами школы, так и педагогами дополнительного образования:

<b>№</b>	<b>Название кружка, секции</b>	<b>Ф.И.О руководителя</b>	<b>Место проведения</b>
1	Театральный	Фадеева Л.А.	МБОУ ООШ №5
2	Волейбол	Бурганова О.В.	МБОУ ООШ №5
3	Будь здоров	Федорова О.В.	МБОУ ООШ №5
4	Греко-римская борьба	Рахимов Р.Р.	МБОУ ООШ №5
5	Музыкальные ноты	Подшивалова Е.А.	МБОУ ООШ №5
6	«Чудеса своими руками»	Фадеева Л.А.	МБОУ ООШ №5
7	Познай себя	Гордеева К.А.	МБОУ ООШ №5

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные учебные заведения.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам полностью соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 5 города Ишимбая Республики Башкортостан соответствует типу ОУ «общеобразовательное учреждение».

## **2.10. Выявленные по результатам самообследования проблемы и планируемые мероприятия по их устранению.**

- недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность).
- требуется активнее повышать уровень квалификации педагогов для устранения

вышеуказанной проблемы и по вопросам внедрения ФГОС НОО, ООО, используя для этого различные формы (очные, дистанционные).

- педагогам активнее участвовать в различных конкурсах профессионального мастерства, семинарах, вебинарах для расширения кругозора и приобретения опыта работы.

Поэтому школа продолжит работу в 2023 году по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;

- достижению современного качества общего образования;

- повышению качества образования;

- повышению профессионального мастерства педагогов;

- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;

- использованию информационных технологий в школе;

- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;

- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;

- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;

- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;

- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;

- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

- рекомендовать учителям школы более активно принимать участие в творческих конкурсах, дистанционных олимпиадах, конкурсах проектов и исследовательских работ школьников с целью формирования учебно-познавательной компетентности обучающимися с высоким уровнем мотивации в изучении предметов того или иного направления;

- коллективу школы продолжать работу с одаренными и слабоуспевающими учащимися по повышению их мотивации к учению через использование современных образовательных технологий, а также через реализацию компетентностного и системно-деятельностного подхода в обучении.

## РАЗДЕЛ II. КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	134 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	70 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64 человек
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 человек / 42,2%
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	110 человек/82%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/14%
1.12.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.12.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.12.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	134 человек/ 100%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 83%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/83%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/17%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/17%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/58%
1.22.1	Высшая	1 человек/ 8%
1.22.2	Первая	6 человек/50%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	2 человек/16,6%
1.23.2	Свыше 30 лет	3 человек/25 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/16%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%



2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	134 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	31,3кв.м