

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического
совета МБОУ ООШ № 5

Утверждаю
Директор МБОУ ООШ № 5



Л.Д. Ахмедьянова

Протокол № 1 от 31.08.2022 г

Приказ № 101 от «01» сентября 2023г.

**Учебный план
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа № 5 г.Ишимбая
муниципального района Ишимбайский район
Республики Башкортостан
на 2023 – 2024 учебный год**

г.Ишимбай
2023 год

3.1. Учебный план начального общего образования МБОУ ООШ № 5 г.Ишимбая

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основная общеобразовательная школа № 5 г.Ишимбая муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан составлен на основе следующей нормативно – правовой базы:

- Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями, внесенными Федеральными законами от 04.06.2014 г. № 145-ФЗ, от 06.04.2015 г. № 68-ФЗ);
- Федерального закона от 24.09.2022 №371 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №693-з «Об образовании в Республике Башкортостан»;
- Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999г. №216-з «О языках народов Республики Башкортостан»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №286 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №115 от 22.03.2021 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Решение заседания Министерства образования и науки Республики Башкортостан «Об организации изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке («Родной язык и родная литература») при введении обновленных федеральных государственных образовательных стандартов общего образования» от 16.06.22
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» постановления от 30.06.2020 № 16 СанПиН 3.1/2.4.3598-20
- Санитарно-эпидемиологических требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Сан ПиН 2.4.2.3286-15) от 10.07.2015 №26;
- Образовательной программы НОО МБОУ ООШ № 5 г.Ишимбая РБ;
- Годового календарного учебного графика;
- Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в ст. 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» в части обучения на родном языке и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации и государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации.
- Рекомендации по переходу общеобразовательных организаций Республики Башкортостан на 5-дневную учебную неделю с соблюдением максимальной учебной нагрузки в течение дня для обучающихся по образовательным программам общего образования соответствующего уровня (протокол от 21 февраля 2019 №2).

Учебный план приведен в соответствие с федеральным учебным планом федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной

приказом Минпросвещения от 16.11.2022г. № 992. Вариант № 3 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России в режиме пятидневной учебной недели. Общее количество учебных недель – 34 недели.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка. На основании заявлений, полученных от родителей, в учебный план включено изучение родного русского языка, родного башкирского языка, а также литературного чтения на родном русском языке и литературного чтения на родном башкирском языке.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Расписание учебных занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации ООП НОО определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели, для 2–4-х классов – 34 недели. Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для 1-х классов – не более *четырёх* уроков;
- 2–4-х классов – не более *пяти* уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную [СанПиН 1.2.3685-21](#). В учебном плане начального общего образования МБОУ ООШ №5 выделено:

- в 1-х классах – 21 часов в неделю;
- 2–4-х классах – 23 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательную часть учебного плана входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

| <i>Предметные области</i> | <i>Учебные предметы</i> |
|--|--|
| Русский язык и литература | Русский язык, Литературное чтение |
| Родной язык и родная литература | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке |
| Иностранные языки | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание («окружающий мир») | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: «Основы светской этики» |
| Искусство | Изобразительное искусство, Музыка |
| Технология | Технология |
| Физическая культура | Физическая культура |

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется изучение учебных предметов «*Родной (русский) язык*» и «*Литературное чтение на родном (русском) языке*» и государственный язык республики Российской Федерации (башкирский) на основании заявлений родителей (законных

представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данные учебные предметы отводится по 1 часу в неделю в 1–4-х классах.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 1 часа в неделю в 4-м классе. На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в учебном плане представлен модулем «Основы светской этики».

Учебный предмет «Иностранный язык» во 2–4-х классах включает изучение английского языка.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений представлена внеурочной деятельностью и утверждается планом внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, локальными актами, Положением системы оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы НОО.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой и утверждаются приказом директора школы.

Формы промежуточной аттестации

| Класс | Предмет | Форма проведения | Ответственный |
|--------------|-------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 2 | Математика | Итоговая контрольная работа | Салихова Г.Р. |
| | Русский язык | Контрольный диктант | Салихова Г.Р. |
| | Окружающий мир | Итоговая тестовая работа | Салихова Г.Р. |
| | Литературное чтение | Диагностика техники чтения | Салихова Г.Р. |
| | Физическая культура | Учет достижений | Бурганова О.В. |
| | Изобразительное искусство | Итоговая тестовая работа | Салихова Г.Р. |
| | Технология | Учет достижений | Салихова Г.Р. |
| | Музыка | Итоговая тестовая работа | Подшивалова Е.А. |
| | Английский язык | Итоговая тестовая работа | вакансия |
| | Башкирский язык | Итоговая тестовая работа | Усманова М.А. |
| | Родной язык | Итоговая тестовая работа | Салихова Г.Р. |
| | Литературное чтение на родном языке | Итоговая тестовая работа | Салихова Г.Р. |

| | | | |
|---|-------------------------------------|----------------------------------|------------------|
| 3 | Математика | Итоговая контрольная работа | Федорова О.В. |
| | Русский язык | Контрольный диктант | Федорова О.В. |
| | Окружающий мир | Итоговая тестовая работа | Федорова О.В. |
| | Литературное чтение | Диагностика техники чтения | Федорова О.В. |
| | Физическая культура | Учет достижений | Бурганова О.В. |
| | Изобразительное искусство | Итоговая тестовая работа | Федорова О.В. |
| | Технология | Учет достижений | Федорова О.В. |
| | Музыка | Итоговая тестовая работа | Подшивалова Е.А. |
| | Английский язык | Итоговая тестовая работа | вакансия |
| | Башкирский язык | Итоговая тестовая работа | Усманова М.А. |
| | Родной язык | Итоговая тестовая работа | Федорова О.В. |
| | Литературное чтение на родном языке | Итоговая тестовая работа | Федорова О.В. |
| 4 | Математика | Всероссийская проверочная работа | Фаррахова Р.Р. |
| | Русский язык | Всероссийская проверочная работа | Фаррахова Р.Р. |
| | Окружающий мир | Всероссийская проверочная работа | Фаррахова Р.Р. |
| | Литературное чтение | Диагностика техники чтения | Фаррахова Р.Р. |
| | Физическая культура | Учет достижений | Бурганова О.В. |
| | Изобразительное искусство | Итоговая тестовая работа | Фаррахова Р.Р. |
| | Технология | Учет достижений | Фаррахова Р.Р. |
| | Музыка | Итоговая тестовая работа | Подшивалова Е.А. |
| | Английский язык | Итоговая тестовая работа | вакансия |
| | Башкирский язык | Итоговая тестовая работа | Усманова М.А. |
| | Родной язык | Итоговая тестовая работа | Фаррахова Р.Р. |
| | Литературное чтение на родном языке | Итоговая тестовая работа | Фаррахова Р.Р. |
| | ОРКСЭ | Учет достижений | Фаррахова Р.Р. |

Стартовая диагностика проводится в сентябре:

- входной контроль по математике;
- входной контроль по русскому языку;
- входной контроль по иностранному языку (английский).

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

| Учебный план начального общего образования | | | | | | |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | всего |
| | | Классы | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| | Литературное чтение | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации | 2 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| | Литературное чтение на родном языке | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Изобразительное искусство | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 0,5 | 3,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 1,5 | 7,5 |
| Итого | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

3.1.1. Календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год

Календарный учебный график МБОУ ООШ №5 г.Ишимбая составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 [№1241](#), от 22.09.2011 [№2357](#), от 18.12.2012 [№1060](#), от 29.12.2014 [№1643](#), от 18.05.2015 [№507](#), от 31.12.2015 [№1576](#)).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 [№ 1644](#), от 31.12.2015 [№1577](#)).

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» в действующей редакции;

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 г. N 189 г., зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г. и изменения № 3 от 24 ноября 2015 года, зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2015г.;

– Производственный календарь на 2023, 2024 год при пятидневной и шестидневной неделе;

– Устав МБОУ ООШ №5 г.Ишимбая;

– Учебный план школы на 2023 – 2024 учебный год.

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Учебный год в МБОУ ООШ №5 г.Ишимбая начинается 01 сентября 2023 года. Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в 1 – 4 классах.

Продолжительность учебного года составляет 33 недели в 1 классе, 34 недели во 2 – 4 классах.

Продолжительность каникул в течение учебного года для первых классов составляет 137 календарных дней, во 2 – 4 классах составляет 128 календарных дней. Для первых классов с 10 по 18 февраля устанавливаются дополнительные каникулы продолжительностью 9 календарных дней, летние каникулы – не менее 8 недель.

Продолжительность уроков с 01.09.2023 по 24.05.2024 составляет 40 минут.

Сроки промежуточной аттестации обучающихся:

- 2-4 классов с 03.04.2024 г. по 24.05.24 г.

Освоение образовательной программы начального общего образования, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, без прекращения образовательной деятельности.

**Годовой календарный учебный график
на 2023-2024 учебный год
для начального общего образования**

| Четверти | Учебные дни | Каникулы | Праздничные дни | Кол-во учебных дней |
|--|-----------------------------------|---|--|---|
| I четверть | 01.09.2023 - 27.10.2023 г. | 28.10.2023 - 06.11.2023 г. (10 календарных дней) | 11.10.23 г. – День Республики Башкортостан 04.11.23 г.– День народного единства | 1-4 кл. – 40 уч. дней |
| II четверть | 07.11.2023 - 29.12.2023 г. | 30.12.2023 - 08.01.2024 г. (10 календарных дней) | 1,2,3,4,5,6 и 8 января 2024 г. – Новогодние каникулы 07.01.24 г.– Рождество Христово | 1 - 4 кл. – 39 уч. дней |
| III четверть | 09.01.2024 - 22.03.2024 г. | 23.03.2024 -31.03.2024 г. (9 календарных дней), дополнительные для первоклассников 10.02.2024-18.02.2024 (9 календарных дней) | 23.02.24 г.– День защитников Отечества 08.03.24 г. – Международный женский день | 1 кл. – 43 уч. дней 2-4 кл. – 52 уч. дня |
| IV четверть | 01.04.2024 -24.05.24 г. | 25.05.2024 - 31.08.2024 г. (99 дней) | 10.04.24 – Ураза-байрам 01.05.24 г. – Праздник Весны и Труда 09.05.24 г. – День Победы 12.06.24 г. – День России 16.06.24 г.– Курбан - байрам | 1-4 кл. – 34 уч. дня |
| Начало учебного года 01.09.2023 г. Окончание учебного года: <ul style="list-style-type: none"> для обучающихся 1-4 кл. 24.05.2024 г. | | Режим школы: Начало занятий 08:30 Окончание занятий 14.55 Продолжительность уроков в 1 классе – 40 мин 2-4 классах – 40 мин. | | |

3.2.2. Внеурочная деятельность:

План внеурочной деятельности в 1-4 классах в 2023-2024 учебном году

| № п/п | Направления внеурочной деятельности | Название внеурочной деятельности | Количество часов | | | | Итого |
|--|--|----------------------------------|------------------|---------|---------|---------|-------|
| | | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся | | | | | | | |
| 1 | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 2 | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | Читательская грамотность | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| | | Математическая грамотность | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| | | Естественно-научная грамотность | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| | | Финансовая грамотность | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 0,25 | 1 |
| 3 | Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | Орлята России | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Вариативная часть | | | | | | | |
| 4 | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | IQша | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5 | Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | «Игровое ГТО» | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | | Мир музыки | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | | Творческая мастерская | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| 6 | Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности | Школа общения | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | | | | | | | |
| Итого: | | | 7 | 7 | 7 | 7 | 28 |

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения обучающимися образовательной программы, организуется во внеурочное время в свободное от уроков время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участия в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Внеурочная деятельность организуется классными руководителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования, учителями - предметниками, руководителями структурных подразделений, педагогом-организатором, педагогом-психологом, социальным педагогом.

Расписание внеурочной деятельности утверждается директором в начале учебного года. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебного времени, так и в период каникул. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В силу этого традиционные для урока лекции, опросы, домашние задания не рекомендуется использовать в рамках внеурочной деятельности. Приоритет следует отдавать тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности должны сочетать индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставлять им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы. Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п.

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на **занятие «Разговор о важном»**. Главная цель таких занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

1 час в неделю отводится на **занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**. Это «Хочу все знать», где предполагается углубленное изучение предметов начального образования.

1 час в неделю отводится **занятиям по формированию функциональной грамотности школьников**: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления.

1 час в неделю отводится **занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся**. Главной их целью должно стать формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения

своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. Это курс внеурочной деятельности «Мир профессий». Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

3 часа в неделю отводится *занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии*, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов.

Это занятия «Игровое ГТО», «Мир музыки», «Творческая мастерская».

3 часа в неделю отводится *занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся*, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Эти внеурочные занятия входят в деятельность классного руководителя

Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, на что именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.

Формы аттестации внеурочной деятельности.

Формы проведения текущей аттестации определяются самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам курса внеурочной деятельности. Формы проведения промежуточной аттестации по каждому направлению и виду внеурочной деятельности утверждаются педагогическим советом, при утверждении учебного плана на следующий учебный год. В зависимости от предмета изучения курса формы проведения текущей и промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные уроки, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения и т.д.